

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 63 г.Орска»

СОГЛАСОВАНО
педагогический совет _____

УТВЕРЖДАЮ
директор школы Г.А.Батманова
_____ 2022__ г.

(протокол от __30.03_ 2022 г. № 4__)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 63 г.Орска»
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 63 г.Орска»
Руководитель	Галина Александровна Батманова
Адрес организации	462423 Оренбургская обл., г.Орск, ул.Центральная, д.35
Телефон, факс	8(3537)224063
Адрес электронной почты	School-63-12@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации г.Орска
Дата создания	1939
Лицензия	Серия: 56 Л01 № 0003199, регистрационный номер: 1025602077346, дата выдачи: «04» марта 2015 – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия: 56 А 01 № 0003131 Регистрационный номер: 1025602077346 Дата выдачи: «05» ноября 2014 Срок действия: «05» апреля 2025

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности: Учи.ру., Российская электронная школа (РЭШ), Цифровая школа оренбуржья, ЯКласс.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального и основного уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МОАУ «ООШ № 63 г.Орска» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного _____. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы МОАУ «ООШ № 63 г.Орска» на 2022-2023 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Спортивно-оздоровительное .

Дополнительное образование реализуют педагоги школы: классные руководители 1-4 классов, учителя физической культуры, учителя-предметники. Внеурочная деятельность 100 % реализуется из бюджетных источников.

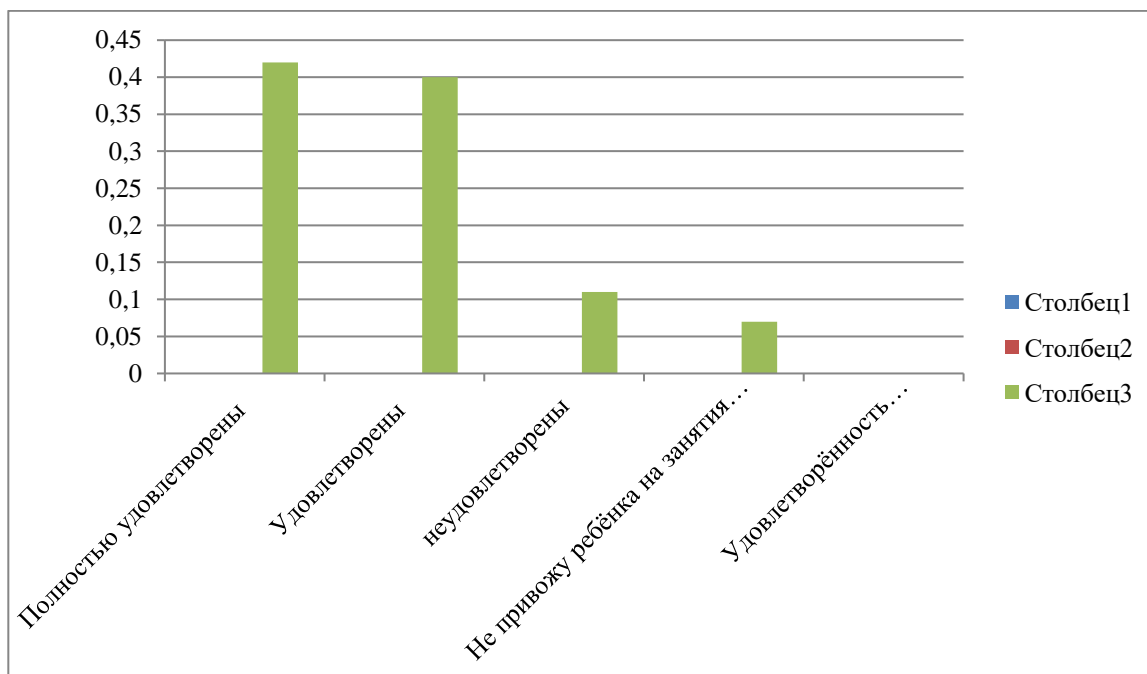
Во второй половине 2020-2021 уч.года все курсы внеурочной деятельности (кроме спортивно-оздоровительного) реализовались в дистанционном формате:

-были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы КТП;

- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В первой половине 2021-2022 уч.года занятия по внеурочной деятельности в течении первой четверти проводились в обычном режиме. В октябре пришлось перейти на дистанционный формат с учётом эпидемиологической обстановки. Всё это не повлияло на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объёме что позволило сохранить контингент обучающихся.



II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в МОАУ «ООШ № 63 г.Орска»

Наименование органа	Функции
Директор	<u>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой</u>
Управляющий совет	<u>Рассматривает вопросы:</u> <ul style="list-style-type: none"> • <u>развития образовательной организации;</u> • <u>ФХД</u> • <u>материально-технического обеспечения</u>
Педагогический совет	<u>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</u> <ul style="list-style-type: none"> • <u>развития образовательных услуг;</u> • <u>регламентация образовательных отношений;</u> • <u>разработки образовательных программ;</u> • <u>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</u> • <u>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</u> • <u>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</u> • <u>координации деятельности МО</u>
Общее собрание работников (Профсоюз)	<u>Реализует право работников участвовать в управлении ОО, в том числе:</u> <ul style="list-style-type: none"> • <u>участвовать в разработке и принятии коллективного договора;</u> • <u>правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</u>

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников;</u> • <u>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОО;</u> • <u>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации</u>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных МО:

- гуманитарных дисциплин
- естественно-научных и математических дисциплин
- объединение педагогов начального образования

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу: <https://de.edu.orb.ru/auth/login>. В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- Классные журналы
- Дневник обучающегося
- Занятость обучающихся во внеурочное время

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На начало 2021-2022 учебного года в школе было сформировано 9 класс-комплектов, в которых обучалось 220 обучающихся, средняя наполняемость в классах школы составляет 24 человека. На конец 2021 года- 220 учащихся, наполняемость 24 человека. Последний год наблюдаем незначительное повышение количества обучающихся, что связано со сменой места жительства семей (переезд из сельских населённых пунктов, покупка жилья на материнский капитал).

Количество учащихся и средняя наполняемость классов по уровням образования на конец 2021 года.

Учебный год	Всего учащиеся	Изменения (числа учащихся)	Начальное ОО		Основное ОО	
			Кол-во уч-ся	Средняя наполняемость	Кол-во уч-ся	Средняя наполняемость
2019-2020	212	снижение на 10	95	24	117	23
2020-2021	210	снижение на 2	99	25	111	22
2021-2022	220	повышение на 10	102	25	118	24

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Всего	Из них	Окончили год	Не успевают
-------	-------	--------	--------------	-------------

	учащихся	успевают		на «4» и «5»		на «5»		н/а		переведены условно	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	30	30	100	10	32	3	10	0	0	0	0
3	28	28	100	10	35	2	7	0	0	0	0
4	23	23	100	9	39	2	9	0	0	0	0
итого	81	81	100	29	35	7	6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2% (в 2020-м был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0.1% (в 2020-м- 5,9%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
				на «4» и «5»		на «5»		н/а		переведены условно	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	23	23	100	6	26	1	4	0	0	0	0
6	30	30	100	8	27	0	0	0	0	0	0
7	21	21	100	4	19	1	5	0	0	0	0
8	20	20	100	2	10	0	0	0	0	0	0
9	22	22	100	6	22	0	0	0	0	0	0
итого	116	116	100	26	22	2	1,7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2% (в 2020-м был 20%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2020-м 1,7%)

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-м классе. Понизили свои результаты по русскому языку- 12% обучающихся, по математике-9%, по биологии – 1,7%. В 6 классе по русскому языку- 15%, по математике-19%, по истории-21%. В 7 классе по русскому языку-19%, по математике-21%, по географии-24%. В 8 классе по русскому языку-12%, по математике- 23%, по обществознанию-17%.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

-отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

-низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного.

В 2021 году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что в 2021 году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачёта» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021г. в МОАУ «ООШ № 63 г.Орска» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся (100%), все участники получили «зачёт». В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам- русскому языку и математике. Успеваемость по русскому языку составила-95%, по математике-90%. После повторной сдачи экзаменов по данным предметам, успеваемость составила- 100%. Качество по русскому языку составило- 23%, по математике-19% Двое обучающихся с ОВЗ сдавали ГВЭ по одному предмету. Также все выпускники 9-го класса успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся: биология- 37%, география-43%, обществознание-50%.

Качество работы с одарёнными детьми

Деятельность педагогического коллектива по наследованию, диагностике, апробации методов и средств реализации творчески-деятельного потенциала способных детей соответствует целям проекта «Образование» программы «Успех каждого ребенка». Она обеспечивает условия для саморазвития учащихся, для повышения их мотивации и познанию, к самовоспитанию.

Следует выделить принципы работы с одарёнными детьми: принципы педагогической деятельности в работе с одарёнными детьми, принцип свободы выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг.

Опираясь на основные идеи и принципы, вМОАУ «ООШ № 63 г.Орска» целенаправленно проводится работа с одарёнными детьми. Основными задачами в этом учебном году стали задачи по созданию оптимальных условий для выявления поддержки одарённых детей, совершенствование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей, совершенствование работа с обучающимися в рамках подготовки к олимпиадам, творческим конкурсам различного уровня уровня.

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее - Порядок проведения олимпиады), приказом министерства образования Оренбургской области от 12.08.2021 № 01-21/1346 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году», приказа Управления образования Администрации города Орска от 17.09.2021 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», в МОАУ «ООШ № 63 г.Орска» был проведён школьный этап всероссийской олимпиады с 30.09.2021г. по 28.10.2021г.

Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. Только 36% участников ШЭ перешагнули 50% барьер выполненных заданий, а значит, в среднем 65% участников выполнили менее половины заданий олимпиадной работы.

- В связи с низкими результатами даны следующие рекомендации:
- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;
 - предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
 - продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня 2020-2021 учебного года;
 - обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Краткое описание работы с одарёнными детьми при их подготовке к участию в школьном этапе олимпиады

Традиционные формы работы с одарёнными детьми	Инновационные формы работы с одарёнными детьми	Деятельность муниципальных центров по работе с одарёнными детьми
классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, творческие задания	участие в олимпиадах разного уровня	
консультирование по возникшей проблеме	проведение интегрированных занятий	
проекты по различной тематике	применение разноуровневого контроля знаний	

Данные о количестве обучающихся 4 классов – участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призёров (чел.)
математика	7	0	3
Русский язык	8	0	4
ВСЕГО	8	0	4

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года

Предметы	Школьный этап				
	Фактическое количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Количество победителей и призёров	в % от общего количества участников
Биология	14	1	4	5	35
География	12	1	3	4	33
История	11	0	3	3	27
Литература	9	1	3	4	44
Математика	7	0	1	1	14
ОБЖ	14	0	3	3	21
Обществознание	7	0	0	0	0
Русский язык	17	0	5	5	29

Физика	7	1	1	2	28
Физическая культура	16	0	4	4	25
Химия	5	0	1	1	20
Итого (человек)	11	4	3	7	63

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Школа осуществляла образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

Уровень начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года)

- обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Уровень основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет) - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия для становления и формирования личности обучающегося, развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению и продолжению образования в рамках профильного.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования обеспечивают реализацию Федерального Государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Учебный год в 1-9 классах поделен на четверти. Занятия в 1-9 классах организованы по пятидневной учебной неделе. Уроки начинались с 08.00 часов утра. В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры.) Продолжительность урока во 2-9 классах составляла 45 минут. Расписание составлялось с учетом требований СанПиН 2.4.2 2821-10. Были выделены пять перемен по 15 минут и одна перемена продолжительностью 10 минут

В период холодов и карантина было предусмотрено дистанционное обучение с размещением заданий и материалов в электронном дневнике школы.

Учебный план МОАУ «ООШ № 63 . Орска» был разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- приказ Минобразования России от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 01.02.2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;
- приказ Минобразования России от 5 марта 2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»
- приказа МО Оренбургской области от 19.07.2013 № 01-21/1061 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Оренбургской области.

Образовательная деятельность в 1 – 9 классах школы осуществлялась по индивидуальному учебному плану, состоящему из двух компонентов – федерального, регионального. Добавочным компонентом становятся часы для дополнительных занятий, реализуемые во внеурочное время согласно желанию обучающихся и родителей, обеспеченные за счет часов кружковой работы. Обучение в школе подразделено на 2 уровня: 1-ый – уровень 1-4 классы; 2-ый – уровень 5-9 классы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки <http://school63.ucoz.ru/>;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные (один) и настенные бактерицидные лампы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Кол-во	Школа (10 класс)	9 класс				
		%	СУЗ	%	работа	Не устроены
22	3	14	19	86	0	0

Из таблицы видно, что большая часть выпускников после школы продолжает обучение в СУЗах, лишь 14% выпускников продолжают обучение в школах города.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе на данный момент сложился высоко профессиональный педагогический коллектив. На конец учебного года в коллективе 13 учителей, 100% педагогов имеют высшее педагогическое образование. 100% учителей начальных классов имеют высшее педагогическое образование; 100% учителей среднего звена обучения имеют высшее педагогическое образование.

Квалификационный

уровень педагогического коллектива : всего аттестовано 12 (86%) педагогов. Из них первую – 10(71%); два на высшую- 14,2%.

В рамках работы по программам «Учитель будущего», «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в школе успешно реализуется непрерывное повышение квалификации педагогических кадров. Так, в 2021 году 21 тему курсов повышения квалификации прошли 9 человек, что составляет 64% всего коллектива педагогов .

Вывод: в школе в настоящее время сформировался стабильный коллектив, заинтересованный в улучшении качества образования в школе. Объёмные показатели муниципального задания выполняются.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В 2021 году педагоги продолжили работать на различных платформах, повышая свой уровень квалификации.

Целью преобразования образовательного процесса является применение цифровых технологий с максимальной эффективностью.

Задачи :

- расширить образовательные возможности школы за счет таких форматов обучения, как онлайн-обучение, микрообучение и т.д.:
- создавать условия для развития конкурентноспособной личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях;

Все педагоги школы в рамках методической работы выбрали для себя темы самообразования, которые в какой-либо мере содействуют внедрению в практику цифровых образовательных платформ и ресурсов.

В повседневной работе педагоги используют такие платформы как: Учи.ру, Цифровое Оренбуржье, Якласс и др. Используют возможности данных платформ для контроля

текущих знаний, для участия обучающихся в олимпиадах. Данные платформы широко использовались во время дистанционного обучения.

Педагоги школы являются экспертами в оценке профессиональной деятельности педагогов города учителя начальной школы: И.Г.Илеув (учитель высшей категории), С.Н.Мокина (учитель первой категории), учитель физической культуры: А.Р.Горшенина (учитель первой категории).

Педагоги школы ежегодно представляют свой опыт на ГМО. В 2021 году на ГМО выступали следующие педагоги: И.Г.Илеув (учитель начальных классов, также является членом жюри на научно-практических конференциях), Е.В.Облакова (учитель физики), С.Р.Саликбаева (социальный педагог).

Выводы: из анализа видно, что инновационные процессы затрагивают все образовательные области. Коллектив школы стремится реализовать социальный запрос общества, стремится повысить качество образования в ОО, развивает творческие, индивидуальные способности обучающихся.

Из вышесказанного следует признать работу коллектива удовлетворительной.

Задачи на 2022 год:

-продолжить работу по реализации методической темы: ««Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС»

- продолжить работу по обмену опытом на школьном, муниципальном уровнях.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является структурным подразделением образовательного учреждения, участвующим в учебно- воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно- информационными ресурсами. Деятельность библиотеки осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, проектами и планом работы библиотеки. Библиотека располагается на первом этаже и занимает площадь 52 кв.м. Оснащена 1 компьютерами и принтером, имеет читальный зал на 10 мест.

В библиотеке школы постоянно ведется суммарный и индивидуальный учет поступления и выбытия из фонда, картотека учебников.. На начало 2017-2018 учебного года в библиотеке школы общий фонд - 10291 экз. Из них учебников - 3122 экз. Все обучающиеся школы обеспечены учебниками. Пользователями библиотеки школы являются 12 педагогов, 200 обучающихся. Библиотечно-информационное обслуживание состоит из дифференцированного подхода к пользователям библиотеки. Проводится ежегодная запись и регистрация читателей.

Выполнение библиографических справок отражается в журнале «Учет библиографических справок». Систематически оказывается помощь в подготовке творческих работ обучающихся к выступлению на конкурсах, конференциях, олимпиадах путем использования энциклопедий, словарей, справочников и интернет-ресурсов.

Вывод: состояние учебно-методической, библиотечно-информационной материально-технической базы школы характеризуется в целом как оптимальное. Образовательный процесс обеспечен оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

VIII. Оценка материально-технической базы

Количество учебных кабинетов (аудиторий)	12
Количество учебных кабинетов (аудиторий), оснащенных компьютерным оборудованием	10
Количество учебных кабинетов (аудиторий), оснащенных компьютерным оборудованием, объединенным в ЛВС	1
Количество учебных кабинетов (аудиторий), оснащенных мультимедийным оборудованием	2
Количество учебных кабинетов (аудиторий), оснащенных мультимедийным оборудованием (с подключением к сети Интернет)	1
Количество учебных кабинетов (аудиторий), оснащенных интерактивным оборудованием	1
Количество ПК, находящихся на балансе в ОУ (всего)	24
Количество ПК, установленных в учебных кабинетах (аудиториях)	8
Количество ПК, объединенных в ЛВС	9
Количество ПК, объединенных в ЛВС и подключенных к сети Интернет	9
Количество ПК, используемых в административно-хозяйственной деятельности	1
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	1
Количество ПК, объединенных в ЛВС (всего)	0
Количество компьютерных классов с ЛВС в составе не менее 7 ПК, с доступом в сеть Интернет	1
Количество компьютерных классов (кабинетов информатики)	1
Количество мультимедийных классов	1

Анализ материально-технических условий

Что не удовлетворяет	Причины	Возможности для решения	Предполагаемый результат
Непрерывное изменение требований к оснащению образовательного процесса	Введение ФГОС нового поколения в основной школе	1. Обеспечение необходимым компьютерным и учебным оборудованием кабинетов. 2. Приобретение	Создание комфортной образовательной среды

		дополнительной аудио- и видеотехники для работы учителей иностранного языка; 3. Пополнение фонда учебников, художественной и научно-популярной литературы школьной библиотеки	
Острая необходимость капитального ремонта фасада здания школы	Износ стен.	.	Создание комфортной образовательной среды
Благоустройство пришкольной территории	Несоответствие состояния спортивной площадки современным требованиям, старение зеленых насаждений	Разработка и реализация проекта современной спортивной площадки, омолаживание деревьев, вырубка сухостоя и посадка новых зеленых насаждений	Укрепление материальной базы школы
Рабочие места педагогов	Несоответствие оборудования рабочего места педагога современным требованиям	Оснащение рабочего места педагога интерактивными средствами обучения	Увеличение количества компьютерного оборудования, приходящегося на 1 обучающегося

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 10 учебных кабинета, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, также имеются:

- компьютерный класс
- кабинет технологии

В школе оборудованы спортзал, актовый зал, на первом этаже столовая и пищеблок также на территории школы имеется детский городок, рядом с территорией школы оборудована спортивная площадка.

Анал из данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОАУ «ООШ № 63 г.Орска» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100%, в отличие от ранее- 75%; -качественно изменилась оснащенность классов-93% вместо 68%, оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами; -100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям ФГОС, показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой.

В результате самообследования сравнили оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- ноутбуки
- компьютерные системные блоки
- МФУ

Вывод: в целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса в школе, но требуют дополнительного развития.

Задачи на 2022 год:

- продолжать поддерживать в рабочем состоянии системы теплоснабжения, канализации, водоснабжения;
- соблюдать правила учреждения и санитарно-гигиенические нормы;
- обеспечить сохранность здания, имеющегося оборудования и имущества;
- по возможности обновлять учебно-методическое оборудование.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте школы был организован специальный раздел, обеспечена связь с классными руководителями, администрацией школы по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворённость качеством дистанционного обучения в школе». Результаты анкетирования показали положительную динамику удовлетворённости родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году. По окончании 2020-2021 учебного года в адрес МОАУ «ООШ № 63 г.Орска» поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Анализ

анкетирования показал, что 67% родителей полностью удовлетворены дистанционным обучением, 21%- частично удовлетворены и 12% не удовлетворены.



Результаты анализа показателей деятельности организации

Перечень показателей МОАУ «ООШ № 63 г.Орска»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	220
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	115
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61-32%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому	балл	17

языку		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1-4%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2- 8%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123- 55%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	2-9%

— федерального уровня		0
— международного уровня		93 -41%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1- 8%
— первой		10-76%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0
— больше 30 лет		3-23%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1-8%
— от 55 лет		3-23%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	13-100%

за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7-53%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	47
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115-52%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,5

Анализ показателей указывает на то, что МОАУ «ООШ № 63г.Орска» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Выводы по результатам самообследования

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного

использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

6. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Анализ результатов учебного года, успехов и затруднений в работе педагогического коллектива школы определяет **задачи**, которые необходимо решить в 2022 учебном году:

1. Обеспечение прав ребенка на качественное образование.

2. Обновление содержания образования за счет вариативной части и организации учебной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, повышения их профессиональной и творческой активности, необходимых для успешного развития школы, внедрения ФГОС НОО, ООО третьего поколения.

4. Реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем, предоставляющих каждому обучающемуся условия, необходимые для его развития через:

- организацию образовательного процесса в начальной школе, с целью достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся;

- систему работы с талантливыми и одаренными детьми;

- интеграцию с системой дополнительного образования в целях расширения образовательного пространства школы;

- реализацию подпрограмм и проектов образовательной, воспитательной направленности и посвященных внеурочной деятельности.

5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий.

6. Совершенствование системы мониторинга учебно-воспитательного процесса с целью определения индивидуального образовательного маршрута каждого ученика и своевременного получения информации о результатах образовательной деятельности, а также ее коррекции.

7. Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.

8. Формирование у учащихся гуманистических, социально-значимых ценностей и ответственного гражданского поведения.

9. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе.

10. Активизация работы служб социально-педагогического партнерства.

11. Укрепление ресурсной базы школы (материально-технической, кадровой, научно-методической) с целью обеспечения ее эффективного развития.